



## **Schriftliche Anfrage**

des Abgeordneten **Markus Walbrunn AfD**  
vom 14.04.2026

### **BaSiS in München: Details zu Sprachstandserhebung**

Die Staatsregierung wird gefragt:

1. Welche weiteren statistischen Befunde (über die Zahl getesteter Kinder und Bestehensquoten hinaus) ergaben sich in der Landeshauptstadt München aus der ersten verpflichtenden Sprachstandserhebung 2025? ..... 2
  2. Wie viele Kinder nahmen am schulischen Anteil des Vorkurses Deutsch 240 in der Landeshauptstadt München zum 01.10.2024 und 01.10.2025 jeweils teil? ..... 2
  3. Welche Bezüge weisen die erhobenen Kategorien „Umfeld“ und „Familiensprache“ bei den BaSiS-Tests zum Bestehen in der Landeshauptstadt München auf (bitte die Ausprägungen, Korrelationen, soweit vorhanden, für die Schüler tabellarisch nach Häufigkeit sortieren)? ..... 2
  4. Wie viele der in Nürnberg, München und Augsburg eingeschulten Kinder weisen ein Migrationsmerkmal auf (bitte nach Staatsangehörigkeit, Geburtsland, Muttersprache aufschlüsseln)? ..... 2
  5. Welches Verhältnis schätzt die Staatsregierung zwischen der statistisch erfassten Muttersprache und den tatsächlich im Haushalt gesprochenen Alltagssprachen (bitte mit den Erfahrungen aus der Erfassung der Familiensprachen abgleichen)? ..... 3
  6. In welchen Jahren zogen die Eingeschulten zu (bitte pro Einschulungsjahrgang je für 2025/2026, 2024/2025 und 2020/2021 die Zuzugsjahre nach Geburtsland der Schüler aufschlüsseln)? ..... 3
- Anlage ..... 4
- Hinweise des Landtagsamts ..... 8

# Antwort

des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus

vom 15.05.2026

- 1. Welche weiteren statistischen Befunde (über die Zahl getesteter Kinder und Bestehensquoten hinaus) ergaben sich in der Landeshauptstadt München aus der ersten verpflichtenden Sprachstandserhebung 2025?**
- 2. Wie viele Kinder nahmen am schulischen Anteil des Vorkurses Deutsch 240 in der Landeshauptstadt München zum 01.10.2024 und 01.10.2025 jeweils teil?**

Die Fragen 1 und 2 werden gemeinsam beantwortet.

In regionalisierter Form liegen im Rahmen der Sprachstandserhebung keine über Teilnehmerzahlen oder Bestehensquoten hinausgehenden statistischen Daten vor.

Alle Kinder, bei denen im Rahmen der erstmaligen Sprachstandserhebung im Jahr 2025 ein erheblicher Sprachförderbedarf hinsichtlich der deutschen Sprache festgestellt worden war, wurden zum Besuch einer staatlich geförderten Kindertageseinrichtung und zur Teilnahme am Vorkurs Deutsch im Schul- und Kindergartenjahr 2025/2026 verpflichtet. In der Landeshauptstadt München nahmen gemäß Meldung der kooperierenden Grundschulen im Schuljahr 2024/2025 insgesamt 5 211 Kinder und im Schuljahr 2025/2026 insgesamt 6 021 Kinder am Vorkurs Deutsch teil.

- 3. Welche Bezüge weisen die erhobenen Kategorien „Umfeld“ und „Familiensprache“ bei den BaSiS-Tests zum Bestehen in der Landeshauptstadt München auf (bitte die Ausprägungen, Korrelationen, soweit vorhanden, für die Schüler tabellarisch nach Häufigkeit sortieren)?**

Die Ergebnisse der Sprachstandserhebung liegen für die Erhebungsmerkmale „Umfeld“ und „Muttersprache“ nicht in regionalisierter Form vor. Daher können für die Landeshauptstadt München keine Angaben gemacht werden.

- 4. Wie viele der in Nürnberg, München und Augsburg eingeschulten Kinder weisen ein Migrationsmerkmal auf (bitte nach Staatsangehörigkeit, Geburtsland, Muttersprache aufschlüsseln)?**

In beiliegender Tabelle zu Frage 4 sind die Anzahlen und Anteile der Schulanfängerinnen und -anfänger mit Migrationshintergrund im Schuljahr 2025/2026 in der Landeshauptstadt München sowie den kreisfreien Städten Nürnberg und Augsburg dargestellt, darunter diejenigen mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit, mit nichtdeutschem Geburtsland und mit nichtdeutscher Muttersprache. Die Anteilsbildung erfolgt dabei an der Gesamtzahl der Schulanfängerinnen und -anfänger in der jeweiligen kreisfreien Stadt.

**5. Welches Verhältnis schätzt die Staatsregierung zwischen der statistisch erfassten Muttersprache und den tatsächlich im Haushalt gesprochenen Alltagssprachen (bitte mit den Erfahrungen aus der Erfassung der Familiensprachen abgleichen)?**

Im Rahmen der Sprachstandserhebung mit BaSiS wird die Muttersprache mittels der Kategorien „deutsch“, „gemischt“ und „andere“ erhoben. Die Muttersprache liegt im Rahmen der Amtlichen Schulstatistik lediglich in den Ausprägungen „deutsch“ und „nichtdeutsch“ vor. Informationen zu einer davon abweichenden im Haushalt gesprochenen Sprache liegen nicht vor.

**6. In welchen Jahren zogen die Eingeschulten zu (bitte pro Einschulungsjahrgang je für 2025/2026, 2024/2025 und 2020/2021 die Zuzugsjahre nach Geburtsland der Schüler aufschlüsseln)?**

In den beiliegenden Tabellen 1, 2 und 3 zu Frage 6 ist die Anzahl der Schulanfängerinnen und -anfänger mit Migrationshintergrund in der Landeshauptstadt München in den Schuljahren 2020/2021 (Tabelle 1), 2024/2025 (Tabelle 2) sowie 2025/2026 (Tabelle 3) in Aufgliederung nach dem Geburtsland und dem Jahr des Zuzugs dargestellt.

**Anlage**

Tabelle zu Frage 4. Schulanfänger mit Migrationshintergrund in der Landeshauptstadt München sowie den kreisfreien Städten Nürnberg und Augsburg im Schuljahr 2025/2026

Region	Schulanfänger mit Migrationshintergrund im Schuljahr 2025/2026							
	insgesamt		und zwar mit nichtdeutscher/m					
			Staatsangehörigkeit		Geburtsland		Muttersprache	
	absolut	anteilig <sup>1</sup>	absolut	anteilig <sup>1</sup>	absolut	anteilig <sup>1</sup>	absolut	anteilig <sup>1</sup>
München, Kfr. St.	7 429	57,1 %	2 700	20,8 %	1 134	8,7 %	7 315	56,2 %
Nürnberg, Kfr. St.	3 018	63,5 %	1 265	26,6 %	485	10,2 %	2 982	62,7 %
Augsburg, Kfr. St.	1 594	61,3 %	664	25,5 %	247	9,5 %	1 576	60,6 %

<sup>1</sup> Anteil an der Gesamtzahl der Schulanfänger in der jeweiligen kreisfreien Stadt.

Tabelle 1 zu Frage 6. Schulanfänger mit Migrationshintergrund in der Landeshauptstadt München im Schuljahr 2020/2021 nach Geburtsland und Zuzugsjahr

Geburtsland	Schulanfänger mit Migrationshintergrund in der Landeshauptstadt München im Schuljahr 2020/2021 mit Zuzugsjahr								
	bis 2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020 <sup>1</sup>	ohne
Deutschland	X	3	X	X	X	X	X	X	5 381
Afghanistan	X	X	17	6	4	9	7	4	X
Ägypten	X	7	4	X	7	X	X	3	X
Albanien	X	X	X	X	X	X	3	X	X
Aserbaidshjan	X	X	X	3	X	X	X	X	X
Australien	X	3	X	X	X	X	X	X	X
Bosnien und Herzegowina	X	4	7	11	12	9	6	15	X
Brasilien	X	X	5	X	X	X	4	3	X
Bulgarien	X	7	7	7	10	8	11	12	X
China	X	4	X	X	X	X	5	4	X
Frankreich	X	4	X	5	X	X	X	19	X
Griechenland	X	X	5	5	3	X	X	17	X
Indien	X	8	4	9	11	14	18	10	X
Irak	3	3	14	20	13	6	4	6	X
Iran	X	X	5	X	X	X	X	X	X
Italien	X	7	15	12	10	9	7	9	X
Japan	X	X	X	X	4	9	5	X	X
Korea, Republik	X	X	3	X	X	X	X	X	X
Kosovo	X	X	X	3	7	6	8	4	X
Kroatien	X	X	14	16	15	8	13	8	X
Libyen	X	X	3	X	X	X	X	X	X
Nigeria	X	X	3	4	X	X	X	X	X
Österreich	X	X	4	X	X	X	3	X	9
Peru	X	X	X	X	X	X	X	4	X
Polen	X	3	5	X	X	X	4	5	X
Rumänien	X	X	5	6	3	X	8	7	X
Russische Föderation	X	X	3	4	5	5	4	3	X
Schweiz	X	X	X	4	X	3	X	X	6
Serbien	X	X	X	X	5	7	X	5	X
Slowenien	X	X	X	3	X	X	X	X	X
Spanien	X	4	4	X	X	4	4	4	X
Syrien	X	6	13	7	12	7	5	3	X
Türkei	X	X	6	X	X	8	X	6	X
Ukraine	X	X	X	X	5	3	X	X	X
Vereinigte Staaten	X	8	11	X	5	X	8	13	X
Vereinigtes Königreich	X	6	X	4	3	X	X	X	X
Sonstige <sup>2</sup>	X	X	X	X	X	X	X	X	X

<sup>1</sup> Verfahrensbedingt nur Zuzüge bis zum Erhebungsstichtag am 1. Oktober 2020.

<sup>2</sup> Geburtsländer, die in jedem der betrachteten Zuzugsjahre weniger als drei Schulanfänger aufwiesen.  
X Angaben unterbleiben, wenn Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht ausgeschlossen werden können.

Tabelle 2 zu Frage 6. Schulanfänger mit Migrationshintergrund in der Landeshauptstadt München im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsland und Zuzugsjahr

Geburtsland	Schulanfänger mit Migrationshintergrund in der Landeshauptstadt München im Schuljahr 2024/2025 mit Zuzugsjahr									
	bis 2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024 <sup>1</sup>	ohne
Deutschland	X	X	X	X	X	X	X	X	X	6 249
Afghanistan	X	X	X	3	X	4	21	5	X	X
Ägypten	X	X	X	4	X	4	X	X	X	X
Albanien	X	3	X	X	3	X	9	5	X	X
Australien	X	X	X	3	X	X	X	X	X	X
Bosnien und Herzegowina	X	X	X	12	15	10	7	7	3	X
Brasilien	X	X	X	3	X	X	3	X	X	X
Bulgarien	X	4	6	5	4	4	6	7	5	X
China	X	X	X	X	X	X	X	3	5	X
Frankreich	X	X	6	X	X	6	X	X	3	X
Griechenland	X	3	7	X	3	X	4	X	6	X
Indien	X	X	10	15	12	13	28	16	12	X
Irak	X	3	X	X	X	X	5	X	X	X
Iran	X	X	X	X	X	3	4	X	4	X
Israel	X	X	X	X	X	X	X	4	5	X
Italien	X	X	5	5	X	X	4	12	5	X
Japan	X	X	X	3	X	3	9	11	9	X
Jemen	X	X	X	X	X	X	X	6	X	X
Kosovo	X	X	4	X	X	10	3	5	3	X
Kroatien	X	5	4	X	5	3	X	3	X	X
Niederlande	X	X	X	X	X	X	X	X	3	X
Nordmazedonien	X	X	X	X	X	4	3	4	X	X
Österreich	X	X	3	X	X	X	X	X	X	7
Polen	X	X	3	3	3	X	X	X	X	X
Rumänien	X	4	4	5	4	3	X	X	X	X
Russische Föderation	X	X	5	8	7	5	33	13	X	X
Schweiz	X	X	X	X	X	3	X	X	3	9
Serbien	X	X	3	7	4	X	X	X	3	X
Spanien	X	X	7	X	3	X	X	X	X	X
Türkei	X	X	5	5	8	4	10	15	7	X
Ukraine	X	X	X	3	X	X	124	24	25	X
Vereinigte Arab. Emirate	X	X	X	3	X	X	X	X	X	X
Vereinigte Staaten	X	3	11	16	9	5	3	3	3	X
Vereinigtes Königreich	X	X	10	3	7	6	X	X	4	X
Vietnam	X	X	X	X	X	X	X	X	3	X
Sonstige <sup>2</sup>	X	15	24	25	34	19	28	22	30	X

<sup>1</sup> Verfahrensbedingt nur Zuzüge bis zum Erhebungsstichtag am 1. Oktober 2024.

<sup>2</sup> Geburtsländer, die in jedem der betrachteten Zuzugsjahre weniger als drei Schulanfänger aufwiesen.

X Angaben unterbleiben, wenn Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht ausgeschlossen werden können.

Tabelle 3 zu Frage 6. Schulanfänger mit Migrationshintergrund in der Landeshauptstadt München im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsland und Zuzugsjahr

Geburtsland	Schulanfänger mit Migrationshintergrund in der Landeshauptstadt München im Schuljahr 2025/2026 mit Zuzugsjahr									
	bis 2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025 <sup>1</sup>	ohne
Deutschland	X	X	X	X	X	X	X	X	X	6 290
Afghanistan	X	X	3	X	8	10	7	5	X	X
Ägypten	X	X	4	X	X	5	X	X	3	X
Albanien	X	X	X	X	X	4	X	3	6	X
Bosnien und Herzegowina	X	X	7	11	6	7	7	5	4	X
Brasilien	X	X	X	X	X	4	X	X	X	X
Bulgarien	X	X	5	6	3	6	4	6	6	X
China	X	X	X	X	3	X	3	4	8	X
Frankreich	X	X	4	3	3	X	3	X	X	X
Griechenland	X	X	X	6	5	3	3	X	6	X
Indien	X	X	16	10	15	23	9	3	8	X
Iran	X	X	X	X	3	X	3	3	X	X
Italien	X	X	5	4	X	X	X	X	4	X
Japan	X	X	X	X	X	10	5	8	4	X
Kasachstan	X	X	X	X	X	3	X	X	X	X
Kosovo	X	X	4	X	7	4	3	X	7	X
Kroatien	X	X	6	5	3	X	X	X	X	X
Nigeria	X	X	X	X	X	X	X	3	X	X
Nordmazedonien	X	X	X	3	X	4	4	3	X	X
Österreich	X	X	X	X	X	X	X	X	X	6
Pakistan	X	X	3	X	3	X	X	X	X	X
Philippinen	X	X	X	X	3	X	X	X	X	X
Polen	X	X	7	X	X	3	X	X	X	X
Rumänien	X	3	8	6	3	5	4	X	3	X
Russische Föderation	X	X	4	3	3	13	13	3	5	X
Serbien	X	X	3	5	X	4	X	5	4	X
Sierra Leone	X	X	X	X	X	X	3	X	X	X
Spanien	X	X	8	6	X	X	X	X	3	X
Syrien	X	X	X	X	5	X	X	5	X	X
Tschechien	X	X	X	X	X	X	X	X	X	3
Türkei	X	6	8	11	3	12	11	9	5	X
Ukraine	X	X	4	5	4	94	18	10	24	X
Ungarn	X	X	X	3	X	X	X	X	X	X
Vereinigte Arab. Emirate	X	X	X	X	X	X	3	3	X	X
Vereinigte Staaten	X	X	12	X	4	4	X	X	9	X
Vereinigtes Königreich	X	X	4	6	3	4	3	X	X	X
Sonstige <sup>2</sup>	X	3	30	25	22	23	20	24	19	X

<sup>1</sup> Verfahrensbedingt nur Zuzüge bis zum Erhebungsstichtag am 1. Oktober 2025.

<sup>2</sup> Geburtsländer, die in jedem der betrachteten Zuzugsjahre weniger als drei Schulanfänger aufwiesen.  
X Angaben unterbleiben, wenn Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht ausgeschlossen werden können.

**Hinweise des Landtagsamts**

Zitate werden weder inhaltlich noch formal überprüft. Die korrekte Zitierweise liegt in der Verantwortung der Fragestellerin bzw. des Fragestellers sowie der Staatsregierung.

—————

Zur Vereinfachung der Lesbarkeit können Internetadressen verkürzt dargestellt sein. Die vollständige Internetadresse ist als Hyperlink hinterlegt und in der digitalen Version des Dokuments direkt aufrufbar. Zusätzlich ist diese als Fußnote vollständig dargestellt.

Drucksachen, Plenarprotokolle sowie die Tagesordnungen der Vollversammlung und der Ausschüsse sind im Internet unter [www.bayern.landtag.de/parlament/dokumente](http://www.bayern.landtag.de/parlament/dokumente) abrufbar.

Die aktuelle Sitzungsübersicht steht unter [www.bayern.landtag.de/aktuelles/sitzungen](http://www.bayern.landtag.de/aktuelles/sitzungen) zur Verfügung.